

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
МДОАУ «Детский сад № 99
«Домовенок» г. Орска»
Протокол № 5 от 28.02.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
приказ №15/1 от 03.08.2025 г.
заведующий МДОАУ №99
Телеш Н.Г

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок»
г. Орска» за 2024 год**

г. Орск. 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	16
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	18
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	34
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	38
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	40
2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	40

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ДОО

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» (МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»), (далее по тексту МДОАУ).

Место нахождения и юридический адрес: МДОАУ расположено в трех зданиях по адресам:

462430, Оренбургская область, г. Орск, ул. Добровольского, дом № 21 «А».

462411, Оренбургская область, г. Орск, ул. Машиностроителей, 20.

462414, Оренбургская область, г. Орск, ул. Гайское шоссе, 10 «А»

Год ввода в эксплуатацию: функционирует с 28 февраля 1974 г.

Режим работы МДОАУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье; с 10,5 часовым пребыванием – с 7.00 час - 17.30 час; с 12- часовым пребыванием – с 7.00 час - 19.00 час.

Таблица 1.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Здание ДОО	Проектная	Фактическая
ул. Добровольского, 21 «А»	220	202
ул. Машиностроителей, 20	280	272
Ул. Гайское шоссе, 10 «А»	120	67
Итого:	620	541

Комплектование групп. В МДОАУ функционируют 26 групп, 5 групп общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 17 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет.

Общий списочный состав воспитанников в 2024 учебном году составил 541 ребенок, из них 88 человек, имеющих речевые нарушения. Все воспитанники в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивали образовательную программу дошкольного образования, 541 детей получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (10,5-12 ч. пребывание). 100% воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования, 100% воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня.

Таблица 2.

Структура МДОАУ №99

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающей направленности	4	2-3 года
	5	3-4 года
	4	4-5 лет
	3	5-6 лет
	5	6-7 лет
Компенсирующей направленности	3	5-6 лет
	2	6-7 лет

Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом от

29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

В ДОУ принимаются дети от 1,6 до 7 лет. Количество детей в ДОУ определяется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Постановление администрации города Орска Оренбургской области от 30.11.2011г. № 8108- п «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска».

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице Серия 56 № 00327612 от 16.11.2011.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 003327613 серия 56 от 21.01.2002г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № – 1607-2 от 04 марта 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Устав дошкольного образовательного учреждения: от 26.12.2022 г. № 4390-п.

Договор о взаимоотношениях между МДОАУ и Учредителем - имеется.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными нормативными актами: Уставом Учреждения, изменениями и дополнениями к Уставу, договором между Учредителем и Учреждением; договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; приказами; распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения; Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»; штатным расписанием, положением о педагогическом совете МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска», положением об общем собрании учреждения, программой Развития, положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и воспитанников МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска», правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска», правилами внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска», порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положением о режиме занятий воспитанников, положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положением об оплате труда работников МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска», положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования, трудовым договором с работниками; договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, должностными инструкциями; инструкциями по охране труда и технике безопасности; инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении; положениями, разработанными в Учреждении.

Информация о документации ДОО

МДОАУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, приказом Миинстерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 99 г. «Домовенка» Орска», адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ «Детский сад

№99 «Домовенок» г. Орска», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.№ 2.

В Учреждении заключаются договора ДОО с родителями (законными представителями) в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Личные дела воспитанников оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, имеется книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников.

Программа развития Учреждения составлена на период до 2028 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий год. В программе развития перечисляются потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса.

Годовой план работы МДОАУ определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с квартальными задачами и составлен на основе проблемного анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год.

В организации для реализации образовательной деятельности имеются следующие помещения: групповые помещения-2б, музыкальный зал-3, физкультурный зал-2, бассейн-1, кабинет учителя-логопеда-3, кабинет педагога-психолога-3, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет)- 3, методический кабинет-3, кабинет заведующего -3, пищеблок-3.

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (п. 17 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ОП ДО МДОАУ №99 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке РФ – русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №99: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть

Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Оренбуржье-край родной». В содержательном разделе представлены Рабочая программа воспитания и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

АОП ДО МДОАУ для детей тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующей программой, разработанной самостоятельно: «Оренбуржье-край родной».

Взаимодействие МДОАУ с социальными институтами города:

В 2024 году, с целью расширения возможностей по всестороннему развитию воспитанников МДОАУ сотрудничало с:

- ГАУДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко;
- Детской библиотекой им. Гайдара (филиал №7);
- ФГБУ «Объединенная дирекция государственных природных заповедников «Оренбургский» и «Шайтан-тау»;
- МОАУ «СОШ №4 г. Орска»;
- МОАУ «СОШ №29 г. Орска»;
- Орским краеведческим музеем

Основная задача МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» в 2024 г. по гражданско-патриотическому воспитанию, включает проведенные мероприятия, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06.

В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному, естественно-научному
Источник финансирования: физические лица.

Таблица 3.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарная					
1.1	«Обучение по курсу «Азбука общения»	Подгрупповая	3-7	307	-	+
1.2	«Обучение грамоте»	подгрупповая	3-7	205	-	+
1.3	«Обучение чтению»	подгрупповая	3-7	210	-	+
1.4	«Логоритмика»	подгрупповая	3-7	168	-	+

2	Художественная					
2.1	«Обучение основам актерских навыков в рамках театральной студии»	подгрупповая	3-7	304	-	+
2.2	«Обучение технике и приемам лепки из теста».	подгрупповая	3-7	385	-	+
3.	Физкультурно-спортивная					
3.1	«Проведение развивающих занятий по курсу «Фитбол»;	подгрупповая	3-7	208	-	+
4	Естественно-научная					
4.1	«Обучение по курсу «Занимательная математика»	подгрупповая	3-7	204	-	+

С целью обеспечения безопасности в МДОАУ разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Для обеспечения доступа в МДОАУ лиц с ОВЗ в учреждении разработан и утвержден паспорт доступности.

Процедура самообследования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» была проведена с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОАУ, направлена на развитие образовательной среды и совершенствования педагогического процесса.

Вывод: В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» в 2024 г. образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <bus.gov.ru>(информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО <https://ds-domovenok-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> .

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий - Телеш Наталья Геннадьевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В аппарат управления МДОАУ входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание учреждения
- Совет родителей.

Целью деятельности **Общего собрания учреждения** является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами Учреждения по основным направлениям деятельности Учреждения, перспектив его развития.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний Учреждения:

1 Заседание. Ознакомление с планом ремонтных работ. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.

2 Заседание. Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях муниципального образования «Город Орск», реализующих образовательную программу дошкольного образования. О дополнительных мерах поддержки семьям обучающихся дошкольных образовательных организаций.

3 Заседание. Анализ заболеваемости за 2024 год. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности. Соблюдение санитарно-гигиенического режима на пищеблоке и в группах ДОО.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом с целью развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в активном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2024 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов: Утверждение Положения о региональной инновационной площадке «Сетевой дистанционный образовательный модуль «Я-Оренбуржец», рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, годовой план работы учреждения на 2024-2025 учебный год, проводилось обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм организации образовательного процесса в ДООУ в рамках обозначенных квартальных задач.

За 2024 год проведены педагогические советы:

-внеочередной Утверждение Положения о региональной инновационной площадке «Сетевой дистанционный образовательный модуль «Я- Оренбуржец», «Изучение системы работы ДООУ по познавательному развитию»; «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ», «Итоговый», «Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год», Внеочередной (утверждение кандидатур на награждение грамотами УО г. Орска), «Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Педагоги Учреждения участвуют в организации и проведении методических мероприятий города Орска и Оренбургской области:

- МО педагогов-психологов города Орска
- творческих лабораториях города Орска.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действует

Совет родителей.

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии локальных актов, затрагивающие законные права и интересы (обучающихся) воспитанников.

Было согласовано оказание помощи семьям, пострадавшим от паводка (выдача сертификатов для приобретения одежды детям).

Был проведен контроль питания, в результате чего было отмечено, блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, на основании 20-дневного меню. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов. Все продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Наблюдательный совет Учреждения

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. В компетенцию Наблюдательного совета входит управление финансово-экономической деятельностью Учреждения.

В 2024 году было проведено 5 плановых заседаний совета.

Были рассмотрены следующие вопросы:

-рассмотрение Плана ФХД на 2024 г.

-о ходе выполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг

-анализ финансово-хозяйственной деятельности;

-результаты мониторинга родительской удовлетворенности

-утверждение отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества

-о подготовке к участию в городской балансовой комиссии, анализ устранения замечаний и недостатков по итогам балансовой комиссии

-внесение изменений в План ФХД, выдача заключения

-о ходе подготовки МДОАУ к работе в 2024-2025 учебном году. Деятельность руководителя по выполнению предписаний надзорных органов.

-оказание платных образовательных услуг, использование средств от приносящей доход деятельности.

Профсоюз работников ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, активно участвует в культурно-массовой работе (празднование Дня дошкольного работника и дня 8 марта, посещение театров), участвует в рассмотрении и согласовании локальных актов, также в работе комиссии по охране труда.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; главный бухгалтер, заместителя заведующего по ВМР.

В 2024 учебном году функционировала система контроля качества образования (Федеральный Закон РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»), в соответствии с Положением о внутренней контрольной деятельности МДОАУ «Детский сад № 99», годовым планом МДОАУ «Детский сад № 99».

Цель контроля качества образования: оптимизация и координация работы МДОАУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОАУ используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, скрининг-контроль состояния здоровья детей, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей. В качестве основной из форм контрольной деятельности выступали: анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), посещение занятий и других форм реализации образовательной деятельности.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на определение эффективности работы ДОО по охране и укреплению здоровья воспитанников, коррекционного и образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно-хозяйственной и финансовой

деятельности, организация питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и воспитанников.

Результаты контрольной деятельности обсуждались на общем собрании Учреждения, Наблюдательном совете, педагогическом совете.

Цель управленческого контроля: формирование целостного представления о качестве образования в МДОАУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: проанализировать особенности освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в МДОАУ; проанализировать уровень ресурсного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО (нормативно-правовой, кадровый, материально-технический, финансовый); определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

Для оценки качества образования использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, мониторинга достижения детьми результатов освоения ОП ДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей.

Управленческие основы деятельности МДОАУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Функционирует официальный сайт учреждения <https://ds-domovenok-orisk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ (информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы).

Вывод:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления способствует стабильному функционированию ДОО, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Обеспечиваются условия для профессионального роста и развития творческого потенциала педагогических работников. Организация взаимодействует с образовательными и социокультурными учреждениями, что позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в МДОАУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике МДОАУ и используется исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2024 г.

Таблица 4.

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	77	83	73	88	71
Средний	23	17	19	12	29
Низкий	0	0	8	0	0

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что от 68% до 88 % детей осваивают программный материал на достаточном уровне. Наиболее высокие показатели отмечены в освоении образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» (88%) и «Познавательное развитие» (83 %). Между тем, следует отметить, что у детей отмечаются проблемы в освоении образовательной области «Речевое развитие» (73%) и «Физическое развитие» (71%).

В соответствии с годовым планом, ОП ДО, АОП ДО в паблике и официальном сайте МДОАУ №99 размещались фото, видео отчеты для родителей.

Результативность коррекционной работы с детьми ГКН в 2024 уч.г.

Таблица 5.

ГКН, возраст, кол-во детей	Начало учебного года										Конец учебного года							Всего		
	ОНР I	ОНР II	ОНР II. Ст. дизайн.	ОНР II	ОНР III. Ст. дизайн.	Вакансия ср. ст. ст. дизайн ОНР III	РЭП ОНР III	ОНР III дизайн.	ОНР IV	ОНР IV ст. Дизайн	ФФНР, дизайн. ОНР IV	ОНР III	РЭП ОНР III	ОНР III. Ст. дизайн	Вакансия ср. ст. ОНР I ст. дизайн	ОНР II	ФФНР. т. дизайн		ФНР	N
Старшие ГКН		22	3	18	13						1	18		16		1	2	3	1	52
Подготовительные к школе ГКН		1		17	23	1	1					8	1	10			6	1	12	36

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками, умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на высоком уровне.

Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, функционирует психолого-педагогический

консилиум МДОАУ, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе. С целью оказания консультативной помощи родителям, в том числе, имеющих детей с особыми образовательными потребностями в ДОО работает консультационный центр. В рамках его деятельности консультативную помощь оказывают: педагог-психолог, учитель-логопед, администрация ДОО.

В течение летнего периода 2024 года Учреждение работало в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы Учреждения в летний оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

Оценка физического развития контингента воспитанников дошкольного учреждения, в том числе оценка состояние здоровья, проводится комплексно, с учетом ряда показателей:

- показатели антропометрических исследований развития детей;
- распределение воспитанников по «группам здоровья»;
- уровень физической подготовленности.

Таблица 6.

Оценка состояния здоровья обучающихся в МДОАУ № 99

Все го детей	Физическое развитие					Группы здоровья				Физкультурные группы			
	Норм ально е	Низк ий рост	Выс оки й рост	Дефи цит массы	Избы то к массы тел а	I	II	III	IV	Основ ная	Подготовит ельная	Спец иальн ая	Освобож дено
541	514	2	10	7	8	311	200	28	2	520	21	0	0

Распределение воспитанников *по «группам здоровья»* Из таблицы видно, что большинство детей, посещающих МДОАУ, составляют дети первой и второй групп здоровья (511 чел – 94%), при этом основная масса - это дети, относящиеся ко первой группе здоровья (311 чел. – 57%). Дети с 3 группой здоровья (имеют 2 и более хронических заболевания) составляют не более 5% (28 чел). Детей с IV группой здоровья – не более 0,4% (2 чел.).

За текущий год прослеживается положительная динамика распределения детей по группам здоровья, уменьшилось количество детей, имеющих уровень физического развития ниже среднего. Все это свидетельствует об эффективности физкультурно-оздоровительной работы и создания в Учреждении условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

С целью профилактики заболеваний в ДОО соблюдаются принципы здорового питания, включаются в рацион воспитанников овощи, фрукты, соки, осуществляется контроль за полноценным питанием детей, подсчет калорийности.

Анализируя работу о состоянии физического здоровья воспитанников ОУ, необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась. Этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в МДОАУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри МДОАУ, привлечение детей к занятиям по интересам в кружках, секциях и студиях в

ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В течение 2024 года воспитанники МДОАУ принимали участие в конкурсах муниципального, федерального и всероссийского уровней:

Таблица 7.

№ п/п	Данные участников (Ф.И. ребенка, возраст)	Куратор (Ф.И.О. педагога)	Наименование мероприятий (конкурса, соревнований, фестивалей и т.д.)	Уровень мероприятия
1.	Семья Заруцких	Пивоварова Наталья Ильгизовна	Диплом за 1 место муниципальной познавательной викторины, посвященной Году семьи в России	Муниципальный
2.	Воспитанники подготовительных групп	Комарова Юлия Владимировна, Милокумова Анна Александровна, Хлудова Лариса Геннадьевна	Грамота 1 степени муниципальной познавательной Олимпиады по развитию речи и обучению грамоте «Веселое семейное путешествие»	
3.	Давлетов Карим, Заруцкая Алиса, Классен Михаил	Зябрева Светлана Юрьевна, Кудряшова Анна Геннадьевна	Диплом участника муниципального проекта «История семьи. Служу Отечеству!»	
4.	Гусейнов Эмин, Бирюкова Анастасия Тулебаев Чингиз Гутаревы Алена и Варвара	Наталья Ильгизовна Саушева Екатерина Валерьевна	Сертификат участника городского конкурса «Выбираем всей страной»	
5.	Тукунов Ансар	Милокумова Анна Александровна	Диплом за 2 место муниципального конкурса «Семейное лето»	
6.	Бабич Валерия	Милокумова Анна Александровна, Романова Наталья Николаевна	Сертификат участника муниципального флешмоба «Аз и буки-основа науки», посвященного Международному дню грамотности, 160-летию выхода в свет учебной книги для детей К.Д.Ушинского «Родное слово»	
7.	Заруцкая Алиса, Лебединский Артем	Пивоварова Наталья Ильгизовна Жумабекова Гуклюм Аманжоловна	Диплом за 2 место в муниципальном дистанционном конкурсе художественного слова «Моя малая Родина»	

8.	Соловьев Иван	Сидякина Вера Ивановна	Диплом за участие в муниципальном фестивале – конкурсе чтецов «Начинается семья с папы, мамы и меня»	
9.	Голозубов Глеб	Витенко Ольга Александровна	Диплом за участие в муниципальной акции «Всемирный день защиты животных»	
10.	Кузьмич Никита	Витенко Ольга Александровна	Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Осенний марафон»	
11.	Мутыгуллина Ясмина	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом за 1 место в городской конференции исследовательских работ дошкольников «Совенок»	
12.	Дускаев Денис, Мурзин Артур	Вавилина Ольга Борисовна	Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе-выставке художественных работ «Семейному чтению-наше почтение»	
13.	Яушев Александр	Пивоварова Наталья Ильгизовна	Диплом 2 степени городского фотоБатл онлайн, посвященный Дню отца в России «Папа и я-лучшие друзья»	
14.	Рожков Михаил	Сидякина Вера Ивановна	Диплом 1 степени городского фотоБатл онлайн, посвященный Дню отца в России «Папа и я-лучшие друзья» в номинации «Я беру свою тетрадь-буду папу рисовать»	
15.	Лебединский Артем	Жумабекова Гулюм Аманжоловна	Диплом за участие в муниципальной экологической акции «Сохраним елочку-зеленую иголочку»	
16.	Солодовщикова Стефания	Воробьева Ирина Алексеевна	Диплом за участие в муниципальной экологической акции «Столовая для пернатых»	
17.	Казаков Иван	Витенко Ольга Александровна	Диплом участника регионального конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Региональный
18.	Дускаев Денис Тарвердиев Дмитрий	Терентьева Надежда Борисовна, Зябрева Светлана	Диплом III степени регионального конкурса кормушек «Воробей, не робей»	

		Юрьевна		
19.	Писцова Василиса	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом участника VI регионального конкурса детского творчества «Мы за безопасные дороги» в рамках проекта партии Единая Россия	
20.	Удачин Иван	Витенко Ольга Александровна	Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Россия глазами ребенка»	
21.	Сайфулина Мария	Лучшева Надежда Александровна	Диплом 1 степени областного конкурса детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	
22.	Касьянова Анна	Пенькова Наталья Владимировна	Диплом 2 степени областного конкурса детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	
23.	Арина Чистякова	Витенко Ольга Александровна	Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Самый умный пешеход»	
24.	Абдуллаева Тейла	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом победителя всероссийской викторины «Время знаний» День защиты Земли	Всероссийский
25.	Семенова Вероника	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 1 место в международной викторине для дошкольников Масленица	
26.	Гуськова Юля	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом 2 степени в международном конкурсе «Основы безопасности»	
27.	Мухаррямов Ильшат	Витенко Ольга Александровна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Творчество и интеллект»	
28.	Галиуллина Дана	Ахметова Бибгуль Асылбековна	Диплом за 1 место во всероссийской викторине «Время знаний» «Моя любимая мама»	
29.	Авнабова Маргарита	Витенко Ольга Александровна	Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Моя семья-моё богатство»	
30.	Червякова Диана	Погадаева Елена Васильевна	Диплом за 1 место в онлайн-олимпиаде «Лучший знаток сказок А.С.Пушкина»	
31.	Свидерский Артем	Погадаева Елена Васильевна	Диплом за 1 место во всероссийской викторине	

			«Время знаний» «День защитника Отечества»
32.	Ермаков Степан	Пивоварова Наталья Ильгизовна	Диплом за 1 место всероссийского конкурса «Краеведение дошкольника-успех в будущем»
33.	Яковлев Егор	Витенко Ольга Александровна	Сертификат участника открытого творческого конкурса по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»
34.	Нестерова Маргарита	Любимова Светлана Николаевна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Крепкая семья-крепкая Россия»
35.	Поздняков Макар	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 2 место в международной викторине для дошкольников «Веселая грамматика»
36.	Жакупов Султан	Гаврилова Елена Юрьевна	Грамота за участие в акции «Наш друг дорожный знак»
37.	Гуськова Юлия	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Парад талантов» Блиц-олимпиада по ПДД «Берегись автомобиля!»
38.	Гончарук Варвара	Стрельцова Оксана Александровна	Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» в номинации «В стране цвета»
39.	Мустафаев Реналь	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом 1 степени за участие в международной викторине для дошкольников «День байкала»
40.	Червякова Диана	Погадаева Елена Васильевна	Диплом за 1 место в онлайн-олимпиаде «Ко дню пожилого человека «Уважай старость»

Вывод: в 2024 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. В ДОУ необходимо продолжать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотиваций к творческой и продуктивной деятельности.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОАУ №99 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность. В зависимости от решаемых образовательных задач, желания детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1. Совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
2. Совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог-равноправные партнеры;
3. Совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
4. Совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
5. Самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятий, подбирая методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке и аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №99.

Количество и продолжительность образовательной деятельности (ОД) соответствовало Постановлению главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2

Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует действующему СанПин. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 11,5 до 3 лет не превышает 20 минут, 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1

занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (физкультурном зале, бассейне). Задачи по физическому развитию дошкольников и их оздоровлению в условиях ДОУ являются одними из приоритетных задач дошкольного учреждения.

С Программами можно ознакомиться на сайте организации <https://ds-domovenok-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод:

Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих, коррекционных задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Обследование детей проводилось по комплекту методик для экспресс-диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245:

- «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской),
- «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной),
- «Запоминание картинок и предметов»,
- «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко),
- «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой),
- «Математический диктант» (методика И.И. Аргинской),
- «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой).

Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно-значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Обследование проводилось в групповой (по 8-10 человек) форме.

Цель диагностического исследования: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Анализируя психологическую и социальную (мотивационную) готовность детей, следует отметить, что детей, имеющих учебный тип развития - 39%, число детей, имеющих игровую мотивацию – 20% . Для 43 % детей ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. Все

дети имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов деятельности. Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Диаграмма 1



Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

Таблица 8.

В 2024 уч. году в школу были выпущены 79 воспитанников.

ОШ № 32	СО Ш № 38	СО Ш № 13	СО Ш № 29	СО Ш № 52	СО Ш № 35	СО Ш № 43	Гимн . № 2	СО Ш № 4	СО Ш № 1	СО Ш № 50	СО Ш № 8	СО Ш № 25	СО Ш № 15	СО Ш №40
3	1	4	15	3	1	3	5	16	2	1	1	4	12	8

Воспитанники МДОАУ востребованы в школах г. Орска, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

Вывод:

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Все выпускники дошкольного учреждения, в том числе дети с ОВЗ, продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №32,38,13,29,52,35,43,4, 50, 1, 25,8,15, гимназия № 2, гимназия 1.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Квалификация педагогических и учебно-

вспомогательных работников МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Таблица 9.

№	Перечень педагогов	Всего	Сведения об образовании		Сведения об аттестации			
			ВП	СС	В	І	Соответствие	Н/а
1.	Старший воспитатель	3	3	-	3	-	-	-
2.	Музыкальный руководитель	3	-	3		2	-	-
3.	Учитель-логопед	3	3	-	1	1	-	1
4	Инструктор по физической культуре	1	-	1	1	-	-	-
5	Педагог-психолог	2	2	-	1	1	-	-
6	Воспитатель	33	12	21	13	19	2	-
Итого:		45	20	25	19	23	2	1

Диаграмма 2.



Диаграмма 3.

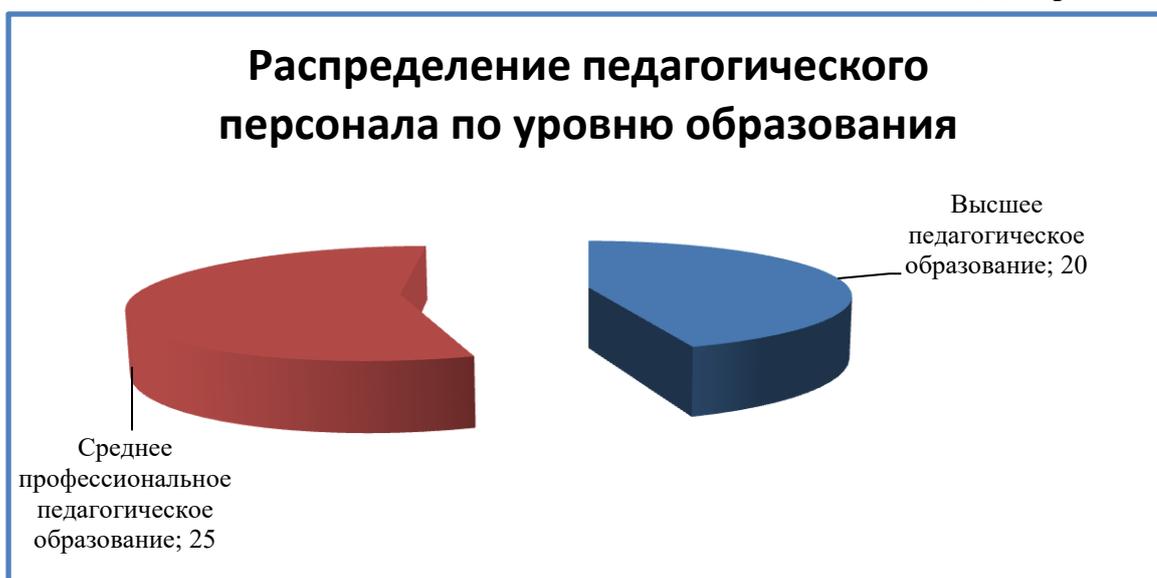


Диаграмма 4.



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Диаграмма 5.



Курсы повышения квалификации в текущем году прошли 14 педагогов.

Таблица 10.

п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Организация	Кол-во часов	Кто обучился
1.	«Менеджмент в образовании: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	Телеш Н.Г.
2.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	Гаврилова Е.Ю., Светлова Т.П., Зябрева С.Ю., Пенькова Н.В.,
3.	«Формирование культуры безопасности и базовых национальных ценностей у детей дошкольного возраста (в рамках парциальной программы «Мир Без Опасности»)	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	72	Светлова Т.П., Камартинова Ф.А.
4.	«Родительское просвещение в клиповом формате: 1000 идей и готовых сценариев для собраний, чатов и тренингов»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	36	Светлова Т.П.
5.	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	72	Погадаева Е.В.
6.	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	Телеш Н.Г., Комарова Ю.В.
7.	«Осуществление и	ООО «Московский	72	Терентьева Н.Б.,

	реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	институт профессиональной переподготовки»		Хлудова Л.Г.
8.	«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физкультуре в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72	Смирнова Е.В.
9.	«Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительского центра дошкольной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	144	Ташмуханбетова Е.В.
10	«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми	АНО ДПО «Международный институт развития образования»	72	Милокумова А.А.
11	«Логопедический массаж в комплексной системе преодоления речевых расстройств у детей с ОВЗ»	ЗАО «Служба социальных программ «Вера»	72	Комарова Ю.В.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МДОАУ и совершенствования их деятельности. Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, участвуют в городских методических объединениях, проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию.

Руководитель МДОАУ имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в сфере образования более 20 лет, в 2013 году прошла переподготовку на базе ОГПУ «Менеджмент организации», в количестве 370 часов.

В 2024 году прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности заведующий Телеш Н.Г., на высшую категорию: педагог-психолог Васильева Е.С., воспитатели Кудряшова А.Г., на первую квалификационную категорию воспитатели: Тишкова Н.А., Коновалова М.Н., Романова Н.Н, Сидякина В.И., Воробьева И.А., Жумабекова Г.А., Витенко О.А..

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной

деятельности показал, что педагоги испытывали значительные трудности, в связи с отсутствием необходимых компетенций для подготовки дистанционных занятий.

Самообразование педагогов – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МДОАУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Педагоги МДОАУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

Все педагоги Учреждения ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению квалификации в условиях Учреждения, совершенствование профессиональных умений и навыков.

Наличие наград и отличий педагогов за 2024г: Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ – 1 человек, Почетная грамота министерства образования Оренбургской области -1 человек, Грант губернатора Оренбургской области – 1 человек, Почетными грамотами УО администрации г. Орска – 3 человека, благодарственное письмо администрации города Орска- 3 человека, благодарственное письмо Орского городского совета депутатов - 6 человек.

В 2024 году Учреждение:

- занесено на Доску Почета Октябрьского района города Орска в номинации «Лучшие предприятия»;

-стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация-2024».

В период учебного года на базе МДОАУ осуществляет свою деятельность методическое объединение педагогов-психологов города под руководством Федосеевой Л.П. (Приказ УО от 07.09.2023 г., № 700 «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов ДОУ в освоении нового содержания, технологий и методов психологической деятельности в современных условиях развития образования».

На основании приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1707 от 30.10.2023 г. учреждение региональной инновационной площадкой по теме «Сетевой дистанционный образовательный модуль «Я- Оренбуржец».

В 2024 году наше учреждение стало участником всероссийской сетевой инновационной площадкой «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества».

Вывод:

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20-30 лет и средний возраст - 35-55 лет.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма, трудоспособности, ответственности. Это круг единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В МДОАУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить оптимальное качество предоставления образовательной услуги.

Педагогический коллектив активно принимает участие в распространение собственного педагогического опыта на муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе среди молодых специалистов; создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, увеличить процент педагогов прошедших процедуру аттестации из числа педагогов со стажем работы 3 года; стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

-адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, а также сочетанными видами нарушений в условиях групп компенсирующей направленности.

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Обучение по курсу «Азбука общения». Программа направлена на формирование и развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, как необходимые условия для конструктивного социально - эмоционального развития детей дошкольного возраста.

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Обучение грамоте». Программа направлена на создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению». Цель: научить ребёнка читать с помощью игры в кубики Н.А. Зайцева (читать слова по складам, «писать» слова кубиками).

- дополнительную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Логоритмика». Цель программы: стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребёнка, овладение двигательными навыками, развитие коммуникативных навыков в процессе общения с взрослым и сверстниками.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Обучение основам актерских навыков в рамках театральной студии». Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей средствами театрального искусства.

- дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности «Обучение технике и приемам лепки из теста». Цель: развитие художественных, творческих способностей у дошкольников в процессе занятий тестопластикой.

- дополнительную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Проведение развивающих занятий по курсу «Фитбол». Программа направлена на повышение уровня физической подготовленности детей и укрепление их здоровья.

- дополнительную общеразвивающую программу естественно направленной «Обучение по курсу «Занимательная математика». Цель программы: создание условий для формирования познавательно-интеллектуальной сферы личности ребенка в результате интеграции образовательных областей логико-математического и речевого развития.

В части формируемой участниками образовательных отношений разработана программа: «Оренбургье-край родной», автор Федосеева Л.П. Программа направлена на формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях, традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии народов Оренбургского края.

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ работает методическая служба. В её компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы. Которые создаются в целях обобщения опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, апробации инновационных образовательных технологий, разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы - «Инновационные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию», «Организация работы по ОБЖ с использованием ИКТ», педагогические мастерские «Мини-музей родного края», мастер-классы «Народная кукла в патриотическом воспитании дошкольников», индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам, но и педагогам, пришедших из других детских садов, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 11.

Участие педагогов ДОУ в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2024 году

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание	Год
1.	Телеш Наталья Геннадьевна, заведующий	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2024» в номинации «Руководитель-наставник 2024», лауреат	2024
2.	Телеш Наталья Геннадьевна, заведующий	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2024» в номинации «Лидер в создании цифровой образовательной среды», лауреат	
3.	Камартдинова Фарида Акрамовна, воспитатель	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок, участник	
4.	Зябрева Светлана Юрьевна, воспитатель	Победитель конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии	
5.	Камартдинова Фарида Акрамовна, воспитатель	Диплом за 1 место всероссийского конкурса «Исследовательская работа в детском саду»	
6.	Сидякина Вера Ивановна	Диплом за 2 место XV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование»	
7.	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 1 место всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Экология и мы»	
8.	Любимова Светлана Николаевна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Экология»	
9.	Пивоварова Наталья Ильгизовна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшее новогоднее оформление пространства»	
10.	Свинаренко Светлана Юрьевна	Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Лучший проект воспитателя»	

11.	Пивоварова Наталья Ильгизовна	Диплом победителя 1 степени муниципального конкурса дидактических игр и пособий по безопасности жизнедеятельности «Авторская находка»	
12.	Свинаренко Светлана Юрьевна	Диплом за 1 место муниципального конкурса информационных буклетов для родителей «Безопасность ребенка в зимний период»	
13.	Зябрева Светлана Юрьевна Свинаренко Светлана Юрьевна	Сертификат участника II всероссийского конкурса «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия.Стартап»	
14.	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом участника международного конкурса «Красавица осень»	
15.	Свинаренко Светлана Юрьевна, Пивоварова Наталья Ильгизовна	Сертификат участника регионального конкурса «Лучшая педагогическая статья»	

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания результатов его труда. Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей. Лучшие материалы, прошедшие внутреннюю экспертизу методической службой ДОУ, представляются в печатных изданиях.

Публикации педагогов в 2024 г.

Таблица 12.

№ п/п	Название публикации	Дата публикации, автор, название изданий
1.	Консультация для родителей «Рисование для детей - это важно!»	2024 г., Пивоварова Наталья Ильгизовна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
2.	Картотека игр, используемых на занятиях по художественно-эстетическому развитию	2024 г., Камартдинова Фарида Акрамовна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
3.	Консультация для родителей «Самообслуживание в жизни ребенка»	2024 г., Любимова Светлана Николаевна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
4.	Картотека по формированию культурно-гигиенических навыков у детей 1 мл.группы	2024 г., Свинаренко Светлана Юрьевна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
5.	Круглый стол с родителями «Трудовое воспитание детей»	2024 г., Свинаренко Светлана Юрьевна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
6.	Конспект по ФЭМП в старшей	2024 г., Пивоварова Наталья Ильгизовна

	группе на тему «Спасем нашу Дружбу»	опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
7.	Исследовательская работа «Предсказывают ли кошки погоду»	2024 г., Камартдинова Фарида Акрамовна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
8.	Консультация для родителей «Использование приема моделирования в развитии связной речи детей»	2024 г., Пивоварова Наталья Ильгизовна опубликованы материалы в международном образовательном издании «Шаг вперед»
9.	Консультация для родителей: ""Скоро в школу!" Когда можно считать ребенка готовым к школе?»	2024 г., Пивоварова Наталья Ильгизовна опубликованы материалы на сайте ФИЦО «Эталон»
10.	Дидактическое пособие «Опиши картину»	2024 г., Хлудова Лариса Геннадьевна опубликованы материалы на сайте ВОП «Дом знания»
11.	Мастер-класс " Нейробика как инструмент в развитии межполушарного взаимодействия или комплекс упражнений для развития мозга"	2024 г., Холенева Наталья Александровна опубликованы материалы на сайте «Арт-талант»
12.	Консультация для родителей «Безопасность детей дошкольного возраста дома»	2024 г., Хлудова Лариса Геннадьевна опубликованы материалы на сайте «Мультиурок»
13.	Консультация для педагогов «Формирование безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста на улицах и дорогах»	2024 г., Терентьева Надежда Борисовна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
14.	Эффективные техники личностного роста педагога, как условие успешности образовательного процесса.	2024 г., Васильева Елена Сергеевна опубликованы материалы на сайте «Мультиурок»
15.	Консультация для педагогов «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»	2024 г., Ташмуханбетова Елена Васильевна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
16.	Консультация для педагогов «Формирование основ безопасности дошкольников через ознакомление с ПДД»	2024 г., Погадаева Елена Васильевна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
17.	Конспект ОД «Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнем»	2024 г., Кудряшова Анна Геннадьевна опубликованы материалы на сайте «Арт-талант»
18.	Консультация для педагогов «Основы ОБЖ воспитанников в ДОУ»	2024 г., Ташмуханбетова Елена Васильевна опубликованы материалы на сайте «Маам.ру»

19.	«Формирование ОБЖ у детей дошкольного возраста»	2024 г., Гаврилова Елена Юрьевна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
20.	Консультация для родителей «Формирование основ безопасности жизнедеятельности посредством изодейтельности у дошкольников»	2024 г., Вавилина Ольга Борисовна опубликованы материалы на сайте «Маам.ру»
21.	Дидактическая игра по ОБЖ «Хорошо-плохо»	2024 г., Ильенко Людмила Александровна опубликованы материалы на сайте «Арт-талант»
22.	«Правила поведения при общении с животными»	2024 г., Ташмуханбетова Елена Васильевна материалы опубликованы на сайте «Инфоурок»
23.	«Развитие представлений об окружающем мире у дошкольников посредством использования ЛЕПБУКА, как интерактивного дидактического средства»	2024 г., Стыценкова Марина Николаевна опубликованы материалы в СМИ «Педагогический альманах».
24.	Консультация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников посредством изучения природы родного края»	2024 г., Камартдинова Фарида Акрамовна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
25.	«Сказка как способ коррекции недостатков связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	2024 г., Погадаева Елена Васильевна опубликованы материалы на сайте «Инфоурок»
26.	Дидактическое пособие «Дом, в котором мы живем»	2024 г., Пенькова Наталья Владимировна материалы опубликованы на сайте «Арт-талант»
27.	Многофункциональное дидактическое пособие «Семейные поделки»	2024 г., Зябрева Светлана Юрьевна материалы опубликованы на сайте «Арт-талант»
28.	Конспект логопедического занятия в старшей ГКН «Дикие и домашние животные»	2024 г., Волкова Лилия Егоровна материалы опубликованы на сайте «Арт-талант»
29.	Организация центра творчества в ДОУ с целью развития самостоятельной изодейтельности у дошкольников	2024 г., Вавилина Ольга Борисовна материалы опубликованы на сайте «Маам.ру»
30.	«Моделирование как средство развития речи детей с ОВЗ»	2024 г., Хлудова Лариса Геннадьевна материалы опубликованы на сайте «Инфоурок»
31.	«Формирование диалогической речи у д/ш с использованием потешек, поговорок, скороговорок»	2024 г., Стыценкова Марина Николаевна материалы опубликованы на сайте «Инфоурок»
32.	Консультация для родителей "Организация детского экспериментирования в домашних условиях"	2024 г., Зябрева Светлана Юрьевна материалы опубликованы на сайте «Арт-талант»

33.	Конспект занятия «Помнить все должны о том, что нельзя шутить с огнём»	2024 г., Кудряшова Анна Геннадьевна материалы опубликованы на сайте «Арт-талант»
34.	Конспект занятия «Знать ребенок должен каждый, безопасность-это важно!»	2024 г., Кудряшова Анна Геннадьевна материалы опубликованы на сайте «Арт-талант»
35.	Дидактическое пособие «Макет «Этажи леса»»	2024 г., Зябрева Светлана Юрьевна материалы опубликованы на сайте «Арт-талант»
36.	Дидактическое пособие «Времена года в лесу»	2024 г., Зябрева Светлана Юрьевна материалы опубликованы на сайте «Арт-талант»

Участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах в 2024 г.

Таблица 13

№	Ф.И.О. педагога	Направление	Количество часов
1.	Погадаева Елена Васильевна	«Точки роста современного педагога: изучаем ФОП и ФАОП дошкольного образования»	16
2.	Пивоварова Наталья Ильгизовна	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив и главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации «Дорожная культура на каждом уровне»	16
3.	Милокумова Анна Александровна	ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» «Обязанности логопеда в условиях реализации ФАОП и ФГОС в 2024 году»	12
4.	Погадаева Елена Васильевна	Институт образовательных технологий «Использование су-джок терапии в педагогической работе с детьми дошкольного возраста»	2
5.	Комарова Юлия Владимировна	Центр креативной педагогики и психологии «Логопедический массаж: классический, зондовый, ложками. Зондозаменители. Методика уровневой коррекции нарушений движения в логопедии.	12
6.	Волкова Лилия Егоровна	ФБУ «Центр защиты прав и интересов детей» всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	2
7.	Волкова Лилия Егоровна	Институт детства III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	12

	«Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященная 120-летию со дня рождения С.С.Ляпидевского	
--	---	--

Вывод:

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ООП, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. Однако, необходимо проводить обновление учебно- методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО создана система методической работы, обеспечивающая методическую и информационную поддержку и сопровождение реализации ОП ДО, АОП ДО с использование современных образовательных технологий, распространения передового педагогического опыта.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах. Библиотеки МДОАУ оснащены оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ HP(4 шт.), МФУ Cannon, МФУ «Pantum», цветной принтер EPSON (3 штуки), компьютер (2 штуки), ноутбук ASUS (3 штуки), ноутбук «Lenovo» (2 шт.), видекамера SONY, мобильный экран (1 шт), проектор (1шт), интерактивная доска, телевизор SMART, созданы условия для типографии (ламинатор, брошюратор). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Деятельность библиотеки регламентируется локальными нормативными актами:

- *Положение о библиотеке*
- *Правила пользования библиотекой*
- *Порядок учета библиотечного фонда*
- *инвентарная книга*

-*Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.*

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 88%, книжный фонд библиотеки составляет 930 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

В библиотеке ДОО размещены методические, печатные, периодические, электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

Методические издания частично соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014 года).

Ежегодно библиотечный фонд МДОАУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями: «Обруч» с приложением, «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Логопед» с приложением.

В библиотеке МДОАУ размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов.

Аудио-,видео пособия: «Домашний логопед» (DVD курс), «СТЕРБУСТЕР», аудиокассеты: «Говори правильно (ль)», Сборник музыкальных композиций для уроков физкультуры, музыкальные композиции для прослушивания (классика), видеосеминар «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Стребелева.

Картинный и иллюстративный материал: по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим»), «Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельскохозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту), «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию).

Дидактические материалы, пособия: Диагностический материал (инструментарий, методика и критерии оценки) по психолого-педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста. (с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А.Стребелева. – М., «Просвещение», 2005 г.; В.С.Володина Альбом по развитию речи- М.. РОСМЭН, 2004; О.Б. Иншакова Альбом для логопеда. – М., ВЛАДОС, 1998 (обследование устной речи старших дошкольников); М.Безруких, Л. Морозова Тестовый буклет и демонстрационные карточки к методике оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет» - М., 1996; Т.П.Бессонова, О.Е.Грибова Дидактический материал по обследованию речи детей; С.Д.Забрамная, О.В.Боровик Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.. ВЛАДОС, 2003; Е.К.Вархотова, Н.В.Дятко, Е.В. Сазонова Экспресс-диагностика готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использование современных электронных средств и получения необходимо и получения необходимой информации, активного распространения педагогического опыта.

В 2024 году регулярно размещались публикации Вконтакте <https://vk.com/public217034698>

На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Официальный сайт организации расположен на платформе Госвэб. <https://ds-domovenok-orisk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> . Сайт соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора.

Вывод:

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в

соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

1.9. Оценка качества материально- технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - МДОАУ находится на внутриквартальной территории одного из жилых районов города Орска.

МДОАУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений, имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В 2023 здания были дооборудованы внутренними и наружными видеокамерами.

1 корпус учреждения находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1974 г.),

2 корпус находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1985 г.),

3 корпус находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1978 г.).

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами пожарной безопасности.

В ДОО своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция) договор №79 от 09.01.2024 г. с ООО «Дезцентр Гарант», а также договор №165-р-2024 от 16.02.2024 на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Орске».

В МДОАУ № 99 ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре ООО «ВостокПожарСервис+» (договор №51 от 29.12.2023 г.). Заключен договор с ООО «ВостокПожТехсервис» № 56 от 29.12.2023 г. на техническое обслуживание огнетушителей. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг» (ООО «Служба мониторинга Оренбуржья», договор №10431- СМО/ТО от 29.12.2023 г.). Проводится мониторинг и тех. обслуживание прямой пожарной связи (договор с ООО «Ветераны добровольной и пожарной охраны» №83 от 25.12.2023 г. С ОГО ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество» заключен договор №382 от 15.05.2024 г. на испытание пожарных гидрантов и проверка технического состояния пожарных кранов.

В течение года проводится техобслуживание, гарантийный и пост. гарантийный ремонт оборудования ДОУ (ООО «Компания Авалон» И.П.Стукалов Д.В. Договор №99 ТО от 01.01.2024 г.).

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и

инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 26 групповых ячеек;
- 3 музыкальных зала
- 2 Физкультурных зала;
- Бассейн
- 3 медицинских блока;
- 3 пищеблока;
- 3 прачечных;
- 3 кабинета заведующего;
- 3 кабинета старшего воспитателя;
- 3 кабинета психолога;
- 3 кабинета учителя-логопеда.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. **Приемная** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви снабжены индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информационный стенд»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. **Групповая комната**- предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

3. **Спальня** – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов матрацников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. **Буфетная** предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5.Туалетная совмещена с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музыкальный зал

Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальных залах в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. В музыкальных залах для организации театрально-музыкальных представлений, праздников, развлечений, досугов, работы вокальной группы имеются наборы детских музыкальных инструментов, наборы масок и костюмов для театрализованных представлений, электронное пианино (2 штуки), музыкальные центры (2 штуки), интерактивная доска, экран, проектор, имеется доступ к сети интернет.

Созданная развивающая музыкально - предметная среда позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей, потребностей детей.

Физкультурный зал

Физкультурный зал расположен в отдельно стоящем помещении и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает необходимый инвентарь для физкультурно-оздоровительной работы (мячи, обручи, скакалки, скамейки, шведская стенка, буи и т.д.), оборудование для организации спортивных мероприятий, досугов, музыкально-спортивных развлечений «23 февраля», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры малышей» и т.п., имеются детские тренажеры, мягкие модули («Островок», «Лабиринт»), стойки игровые универсальные, детский спортивный комплекс, массажные мячи (большие, малые – для рук), индивидуальные маты, зрительные ориентиры, тактильные дорожки и т.д.

Бассейн

Бассейн расположен в отдельно стоящем помещении и предназначен для проведения физкультурных занятий. Оборудование бассейна включает в себя две гимнастические стенки, две гимнастические скамейки, тренажеры, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, резиновые мячи разных размеров, обручи, флажки, массажные коврики, кегли, кубики, баскетбольную стойку для забрасывания мячей.

Кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога-психолога для организации коррекционной работы, эмоциональной разгрузки оснащен: ноутбук, музыкальный центр, дидактические игры на развитие психических процессов (набор пирамидок, вкладышей, «Волшебные яйца», «Геометрический конструктор» и т.п.), развитие мелкой моторики (дидактические куклы, шнуровки), оборудование для организации песочной терапии, набор кукол (театрализованных) для организации сказкотерапии, расходные материалы для организации арттерапии, сухой бассейн.

Кабинет учителя-логопеда

Специальные кабинеты, отвечающие санитарно–гигиеническим требованиям. Имеют всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Логопедические кабинеты обеспечены специальным оборудованием: Настенное зеркало 50x100 см. Зеркала 9x12 см по количеству детей. Логопедические зонды, шпатели. Наглядный материал, используемый при обследовании детей. Настольные игры, игрушки, конструкторы. Учебные пособия в виде

карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением). Классная доска или мольберт, расположенный на уровне роста детей. Шкафы в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы. Стол компьютерный. Стулья, столы по количеству детей. Компьютер, магнитофон. Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка. Методическая литература.

Кабинет старшего воспитателя

Кабинеты содержат материалы, необходимые для работы с педагогами: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, документация по содержанию работы ДОУ, компьютеры, ксерокс, МФУ-2 штуки, цветной принтер «Epson(2 штуки)», брошюратор(2 штуки), ламинаторы.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинский блок

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: холодильниками для хранения вакцин, холодильниками для хранения лекарственных препаратов, столами для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционными столами, рециркуляторами, водонагревателями, шкафами для хранения лекарственных средств, аптечками для оказания неотложной помощи, аптечками анти-СПИД, противопедикулезными наборами, ведрами с педальной крышкой для мусора, ростомерами, электронными весами, кушетками, тонометрами с детской манжеткой, фонендоскопами, шинами для верхних и нижних конечностей, носилками, лотками, емкость-контейнерами для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнерами разными по объему.

В МДОАУ заключен договор с ГАУЗ ГБ № 5 г. Орска на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия. Созданы в группах центры психологической разгрузки.

В детском саду организуется рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам.

В МДОАУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 20-дневного меню. Информация по организации питания обучающихся в образовательной организации размещена на официальном сайте Учреждения в разделе «Организация питания в ДОУ» <https://ds-domovenok-or-sk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>

Пищеблок

Пищеблоки МДОАУ представляют собой набор производственных и складских помещений, оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, предусматривающих контакт с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых продуктов.

Прачечная

Прачечные включают в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечных находится на достаточном уровне. Прачечные имеют два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Территория МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» включает: 26 прогулочных участков для детей разного возраста. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочных площадок установлены беседки.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, и др. На территории детского сада имеются спортивные участки, оснащенные спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, оборудована беговая дорожка.

Вывод:

В связи с реализацией ФГОС ДО в МДОАУ, продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Необходимо расширять возможности использования технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ООП ДОУ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ «Детский сад №99 г. Орска» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, родителей (законных представителей), органов общественного управления ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, медицинская статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДОУ, посещение занятий и других мероприятий.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательная деятельность МДОАУ «Детский сад №99 г. Орска», динамика индивидуального развития воспитанников, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Предметом ВСОКО являлись:

- ✓ качество условий реализации ОП ДО ДОО;
- ✓ качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- ✓ качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО. Её реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация ОП ДО непрерывно сопровождается педагогическими учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДОУ, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений РППС, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 507 родителей (92%).

Анализ анкетирования показал:

-удовлетворенность родителей работой ДОУ – 98%;

-удовлетворенностью степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО) – 97%.

Вывод: Результаты оценки качества образовательных услуг в МДОАУ «Детский сад № 99» показывают положительную динамику по многим показателям. Между тем необходимо продолжать работу по созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями, продолжать работу по выявлению и поддержке творчества дошкольников, активизировать их участие в конкурсах на разных уровнях.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	541(100%)
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	541(100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88 (16%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	453 (84%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	541 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	438 (81%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	103 (19%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	88 (16 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 (16 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	88 (16 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 (44%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 (44%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 (56%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 (56 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19 (42 %)
1.8.2	Первая	23 (51 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	5 (11%)
1.9.2	Свыше 30 лет	14 (31%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (18%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» было выявлено.

МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОАУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 541 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Из них в возрасте до 3 лет -88 детей, 453 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет. 100 % воспитанников образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода. В режиме полного дня 438 детей, в режиме продленного дня - 103 ребенка. В ДОО образовательную услугу, услугу по присмотру и уходу, услугу по оказанию

квалифицированной коррекционной помощи получают 88 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах компенсирующей направленности. Всего в ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет 13 дней. В сравнении с 2023 годом данный показатель не увеличился.

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 45 человек. 42% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 51 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников, обучение организуется в соответствии с графиком.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО составило в соотношении 45 педагогов/541 ребенок =1 педагог/12 детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, имеются 26 прогулочных площадок, спортивные площадки.

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» соответствует действующему законодательству. Все показатели образовательной программы выполнены на оптимальном уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). В учреждении работает коллектив единомышленников, наблюдается постоянное повышение профессионального уровня педагогов.

Анализ деятельности показывает, что учреждение работает в режиме развития.

Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, в том числе для детей с ОВЗ. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС ДО (продолжать оснащать игровым оборудованием, развивающими материалами).

В целях совершенствования системы образования в МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» и повышению качества предоставляемых населению образовательных услуг в дальнейшем необходимо:

-повышать качество образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении путем интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающей единое образовательное пространство дошкольного образования на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования;

-наращивать воспитательный потенциал учреждения и совершенствовать формы работы по познавательному, нравственному, эстетическому воспитанию и формированию здорового образа жизни детей;

- продолжать работу по развитию услуг КМЦ МДОАУ «Детский сад №99»

- совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Заведующий МДОАУ «Д/с № 99»

Н.Г.Телеш