

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МДОАУ №99 №4 от 09.01.2024 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОАУ №99
_____ Телеш Н.Г.

**Положение о региональной инновационной площадке на базе МДОАУ
«Детский сад №99 «Домовенок» г. Орска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок функционирования региональной инновационной площадки (далее РИП) по теме «Сетевой дистанционный образовательный модуль «Я-Оренбуржец» в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» (далее МДОАУ №99).

1.2. В своей деятельности региональная инновационная площадка руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы",
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 30.10.2023 г. №01-21/1707 «О признании организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, региональными инновационными площадками;
- Уставом МДОАУ №99
- настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности инновационной площадки

2.1. Цель деятельности РИП

Создание сетевого дистанционного образовательного модуля «Я-Оренбуржец», в рамках которого будут созданы условия для качественного решения задач по формированию историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи РИП

➤ Создание современной, интерактивной развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

➤ Повышение эффективности применения информационно-коммуникационных технологий и электронного оборудования при ознакомлении детей дошкольного возраста с малой Родиной.

➤ Формирование и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного пониманию детей дошкольного возраста через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников.

➤ Обеспечение условий для реализации творческого потенциала педагогов в области применения инновационных образовательных технологий.

➤ Развитие системы партнёрских взаимоотношений с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Создание условий для организации совместной деятельности.

2.3. Создание образовательной среды, включающей в себя следующие направления:

➤ Обновление и насыщение развивающей предметной среды в соответствии с целями и задачами РИП;

➤ Создание современного интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности, охватывающего помещения и территорию ДОУ;

➤ Развитие условий для исследовательской, экспериментальной деятельности дошкольников, с целью формирования позитивной, социально-направленной познавательной и экологической мотивации;

➤ Применение адекватных возможностям, потребностям и интересам обучающихся современных технологий, методов и приемов, форм организации краеведческой работы;

➤ Повышение компетентности педагогов по вопросам истории, культуры, экологии Оренбургской области, владению методикой их изучения.

3. Организация деятельности инновационной площадки.

3.1. РИП на базе МДОАУ №99 организует деятельность по реализации программы РИП с 2024 г. по 2028 г.

3.2. Координация деятельности РИП осуществляется ГБУ РЦРО Оренбургской области.

3.3. Руководитель РИП несет персональную ответственность за качество и своевременность реализации программы РИП.

3.4. Для обеспечения деятельности РИП на базе МДОАУ №99 приказом заведующего утверждается состав рабочей группы. Рабочая группа участников инновационной деятельности составляет план проведения инновационной работы на календарный год, исходя из программы региональной инновационной площадки.

3.5. В течение срока реализации инновационной деятельности проводится мониторинг деятельности РИП в соответствии с планом работы РИП.

3.6. РИП формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о её деятельности. И обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте МДОАУ №99.

4. Функциональные обязанности участников инновационной площадки

4.1. Руководитель Учреждения:

- определяет порядок комплектования состава эксперимента;
- рассматривает отчеты о ходе выполнения программы и плана проведения инновационной работы в Учреждении; при необходимости вносит корректировки в план работы Учреждения на учебный год;
- организует повышение квалификации педагогических кадров;
- готовит предложения по материальному стимулированию педагогических работников, участвующих в деятельности региональной инновационной площадки.

4.2. Практический руководитель РИП:

- осуществляет руководство разработкой плана проведения инновационной деятельности в Учреждении на учебный год согласно программе региональной инновационной площадки,
- координирует работу рабочей группы
- осуществляет ведение документации по региональной инновационной площадке
- организует сбор информации о ходе инновационной деятельности;
- обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение региональной инновационной площадки, анализирует полученные результаты.

4.3. Участники инновационной деятельности:

- ведут деятельность в соответствии с планами, периодически отчитываются о проделанной работе и её итогах перед практическим руководителем региональной инновационной площадки не реже двух раз в год;
- регулярно посещают и активно участвуют в практических и методических семинарах, творческих встречах с руководителем с целью обмена информацией о ходе выполнения инновационной работы;
- осуществляют ведение документации по региональной инновационной площадке;
- организуют сбор информации о запросах родителей обучающихся;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников;

- материалы исследования и результаты инновационной деятельности участники региональной инновационной площадки представляют на методических мероприятиях различного уровня.

5. Финансирование деятельности инновационной площадки

Финансирование деятельности РИП осуществляется через:

5.1. предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация образовательной деятельности при образовательных учреждениях всех типов».

5.2. предоставление грантов государственной образовательной организации для приобретения оборудования.

6. Прекращение деятельности инновационной площадки

Деятельность РИП может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации РИП (выполнение менее 2/3 объема работ);

- нарушение сроков предоставления отчетности;

- получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или целесообразности продолжения выполнения программы РИП, в частности ухудшения уровня и качества подготовки воспитанников, состояния их здоровья и др;

- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПин по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

6.2. Основанием для прекращения деятельности РИП является распоряжение министерства образования Оренбургской области.

7. Результаты деятельности инновационной площадки

7.1. В качестве результатов деятельности РИП должна представить:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности;

- данные педагогического мониторинга, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работу организации (после завершения реализации проекта РИП);

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект РИП (после завершения реализации проекта РИП).

7.2. Требования к качеству продуктов, предоставляемых РИП:

- соответствие потребностям развития системы образования г. Орск;

- новизна, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей;

- разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, работы с родителями воспитанников и др);

-востребованность, возможность использования в массовой практике.

8. Контроль за ведением инновационной работы

8.1. Контроль за ходом инновационной деятельности осуществляется в системе внутриучрежденческого контроля.

8.2. Результаты контроля инновационной работы учитываются в процессе аттестации педагогических и руководящих работников Учреждения.